


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического факультета высоких технологий от «17» мая 2022 г., протокол №11

Председатель _____ /В.В.Рыбин/
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Психологическая подготовка к ЧС»
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	1

Направление (специальность): **20.04.01 «Техносферная безопасность» (магистратура)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Профиль: «Безопасность технологических процессов в нефтегазовой отрасли»

Форма обучения _____ очно-заочная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022г.

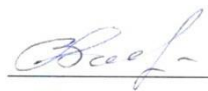
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков В.В.	ТБ	Зав. кафедрой ТБ, д.т.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	
(_____ /Варанков В.В. _____ /	
Подпись	ФИО
«27» апреля	2022 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

получение обучающимся специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области психологии экстремальных ситуаций, умениями и навыками экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Психологическая подготовка к ЧС» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается во 1-ом семестре 1-ого курса студентам очно-заочной формы обучения. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- Иностранный язык
- История
- Философия
- Безопасность жизнедеятельности
- Психология и педагогика
- Русский язык и культура речи
- Основы предпринимательского права
- Технологии и продукты цифровой экономики
- Основы программирования на Python
- Введение в специальности научно-образовательного кластера
- Основы проектного управления
- основы научных исследований
- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
- Университетский курс
- Предпрофессиональный электив. Медицинская подготовка
- Математический анализ
- Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- Информатика
- Физика
- Химия
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- Инженерная графика
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Ноксология
- Механика
- Электротехника и электроника
- Медико-биологические основы БЖД
- Надежность технических систем и техногенный риск
- Управление техносферной безопасностью
- Надзор и контроль в сфере безопасности

Форма

2из16

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		

- Физико-химические основы развития и тушения пожаров
- Физиология человека
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ
- Профессиональный электив. Основы теории транспортных средств
- Организация связи и оповещения в ЧС
- Устойчивость объектов экономики в ЧС
- Профессиональный электив. Радиационная и химическая защита
- Профессиональный электив. Средства и способы радиационной и химической защиты
- Спасательная техника и базовые машины
- Пожарная подготовка
- Материально-техническое обеспечение
- Газодинамика
- Теория горения и взрыва
- Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС
- Педагогика и этика управления коллективом
- Правовые основы гражданской защиты
- Экономика пожарной безопасности
- Организация службы и подготовки
- Теплотехника
- Пожаровзрывозащита
- Пожарная тактика
- Безопасность спасательных работ
- Тактика действий спасательных формирований
- Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Основы защиты окружающей среды
- Тактика РСЧС и ГО
- Менеджмент риска
- Медицина катастроф
- Медицинская подготовка спасательных формирований
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Проектная деятельность
- Преддипломная практика
- Ознакомительная практика
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Научно-исследовательская работа
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах
- Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- Способен обеспечивать снижение уровни профессиональных рисков с учетом условий труда (ПК-4);


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен обеспечивать снижение уровни профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать: методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; Уметь: формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; Владеть: методикой разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕ.

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	-	-
• лекции	-	-
• Семинары и практические занятия	18/18*	18/18*
• Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	90	90

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос коллоквиум 36	тестирование, устный опрос коллоквиум 36
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	144/18*	144/18*

* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения\

4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно - заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Научно-теоретические, организационноуправленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей	18	-	3	-	-	15	тестирование, устный опрос коллоквиум 6
Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18	-	3	-	-	15	тестирование, устный опрос коллоквиум 6

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет			Форма					
Ф Рабочая программа по дисциплине								
Тема 3. Психологическая реабилитация и оказание психологической помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и постреабилитационный периоды	18	-	3	-	-	15	тестирование, устный опрос коллоквиум 6	
Тема 4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях	18	-	3	-	-	15	тестирование, устный опрос коллоквиум 6	
Тема 5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях	18	-	3	-	-	15	тестирование, устный опрос коллоквиум 6	
Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации	18	-	3	-	-	15	тестирование, устный опрос коллоквиум 6	
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-	
Итого	144	-	18	-	-	90	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Профессиональное становление спасателей. Профессионально важные качества спасателя. Структура профессионально важных качеств спасателей. Организационные принципы построения психологической службы в системе МЧС. Структура и задачи психологической подготовки спасателей. Необходимость и основные виды экстремальной подготовленности человека.

Тема 2. Землетрясения. Способы защиты, правила поведения и действия. Пожары. Способы защиты, правила поведения и действия. Ураганы, бури и смерчи. Способы защиты, правила поведения и действия. Наводнения. Способы защиты, правила поведения и действия. Снежные заносы. Способы защиты, правила поведения и действия. Оползни. Способы защиты, правила поведения и действия. Аварии и катастрофы. Способы защиты, правила поведения и действия. Меры безопасности на дорогах, в автопутешествии и на отдыхе. Безопасность жилища. Панические проявления. Меры предосторожности и

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		

основные правила поведения при ликвидации стихийных бедствий. Психологическая помощь населению и спасателям в зоне действия чрезвычайной ситуации.

Межведомственное взаимодействие при оказании психотерапевтической, психологической и психиатрической помощи пострадавшим при ЧС. Пути профилактики состояний психической дезадаптации в экстремальных условиях. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях. Экстренная психологическая помощь населению в экстремальных ситуациях.

Тема 3. Психогенные факторы и психогенные расстройства. Экстремальные факторы психогенного риска. Основания классификации экстремальных факторов. Динамика психогенных расстройств, последовательность фаз или стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций.

Психологическая помощь пострадавшим и сотрудникам после чрезвычайной ситуации.

Научно-практические основы оказания психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Психологическая помощь сотрудникам МЧС, которые принимают участие в спасательных работах. Психологическая реабилитация пострадавших и спасателей: основные формы и методы.

Тема 4. Формирование волевых качеств и психологической устойчивости у спасателей. Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей. Психологическая устойчивость. Оценка уровня нервно-психической устойчивости.

Тема 5. Проблема адаптации и стрессоустойчивости. Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему. Методы и приемы релаксации.

Тема 6. Методы саморегуляции и психологической реабилитации. Формулировки сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ). Аутогенная тренировка и ее роль в психологической подготовке. Регуляция эмоциональных состояний с помощью химических веществ. Саморегуляция и музыка.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Научно-теоретические, организационно управленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей

Форма проведения – семинар дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Краткая история развития и применения спасательных сил.
2. Особенности психической подготовки спасателей к ведению спасательных работ в очаге поражения.

Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях


Форма проведения – семинар дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Правила поведения людей и психологическая безопасность в различных ситуациях экстремального характера.
2. Действия населения при угрозе и во время террористических актов.

Тема 3. Психологическая реабилитация и оказание психологической помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и постреабилитационный периоды

Форма проведения – семинар дискуссия

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы для дискуссии:

1. Психогенные факторы и психогенные расстройства.
2. Психологическая помощь пострадавшим и сотрудникам после чрезвычайной ситуации.
- 3.
4. Тема 4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях

5. Вопросы к теме:

6. Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей.
7. Психологическая устойчивость.

Тема 5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях

Форма проведения – семинар дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Проблема адаптации и стрессоустойчивости.
2. Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему.

Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации

Форма проведения – семинар дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Методы саморегуляции и психологической реабилитации.
2. Формулировки сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ).


7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Вопросы для коллоквиума

1. Дайте характеристику основным идеям теории поля К. Левина как основы формирования когнитивной ориентации в социальной психологии.
2. Назовите основных представителей когнитивной ориентации в социальной психологии и проблематику их работ.
3. Дайте развернутую характеристику ключевым понятиям когнитивной ориентации в социальной психологии: социальная перцепция, когнитивный диссонанс, социальная установка, дисфункциональный конструкт.
4. На основании прочитанных работ сформулируйте и запишите в тетрадь определения следующих понятий: социальный консензус, конформизм, аттитюд.
5. Дайте определение ключевым социально-психологическим понятиям в когнитивизме: личность, группа, мотивация.
6. Раскройте сущность идеи баланса и дисбаланса в теории структурного баланса Ф. Хайдера.
7. В чем сущность и области применения теории когнитивного диссонанса Л. Фестингера?
8. Охарактеризуйте феномены группового давления, сплоченности, консонанса согласно теории


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		

коммуникативных актов Т. Ньюкома.

9. Раскройте основные идеи теории конгруэнтности Ч. Осгуда и П. Танненбаума.
10. Назовите и охарактеризуйте основные методы исследования в когнитивизме.
11. Охарактеризуйте методику семантического дифференциала (по работам Ч. Осгуда): назначение, структура, области применения, имеющиеся ограничения.
12. Дайте характеристику основным методам психокоррекционной работы в когнитивных традициях.
13. Изложите основные идеи РЭТ (рационально-эмотивной терапии) как основной программы групповой терапии дисфункциональных конструктов (тирании долженствования, сверхобобщения, сверхперсонализации и др.).
14. Современные теоретические работы в традициях когнитивистской ориентации (С. Московиси, А. Тэшфел, Л. Росс).
15. Направления критики, нерешенные проблемы в когнитивной ориентации в социальной психологии.
16. Проанализируйте проблемы: заниженной самооценки, одиночества, ревности, измен, нескладывающихся взаимоотношений в традициях когнитивной ориентации: истоки, проявления, способы коррекции.
17. Проинтерпретируйте проблемы межличностных отношений, конфликта в традициях когнитивизма.

9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Профессиональное становление спасателей.
2. Профессионально важные качества спасателя.
3. Структура профессионально важных качеств спасателей.
4. Организационные принципы построения психологической службы в системе МЧС.
5. Структура и задачи психологической подготовки спасателей.
6. Необходимость и основные виды экстремальной подготовленности человека.
7. Правила поведения людей и психологическая безопасность в различных ситуациях экстремального характера.
8. Действия населения при угрозе и во время террористических актов.
9. Землетрясения. Способы защиты, правила поведения и действия.
10. Пожары. Способы защиты, правила поведения и действия.
11. Ураганы, бури и смерчи. Способы защиты, правила поведения и действия.
12. Наводнения. Способы защиты, правила поведения и действия.
13. Снежные заносы. Способы защиты, правила поведения и действия.
14. Оползни. Способы защиты, правила поведения и действия.
15. Аварии и катастрофы. Способы защиты, правила поведения и действия.
16. Меры безопасности на дорогах, в автопутешествии и на отдыхе.
17. Безопасность жилища.
18. Панические проявления.
19. Меры предосторожности и основные правила поведения при ликвидации стихийных бедствий.
20. Психологическая помощь населению и спасателям в зоне действия чрезвычайной ситуации.
21. Межведомственное взаимодействие при оказании психотерапевтической,


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		


- психологической и психиатрической помощи пострадавшим при ЧС.
22. Пути профилактики состояний психической дезадаптации в экстремальных условиях.
 23. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.
 24. Экстренная психологическая помощь населению в экстремальных ситуациях.
 25. Психогенные факторы и психогенные расстройства.
 26. Экстремальные факторы психогенного риска. Основания классификации экстремальных факторов.
 27. Динамика психогенных расстройств, последовательность фаз или стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций.
 28. Психологическая помощь пострадавшим и сотрудникам после чрезвычайной ситуации.
 29. Научно-практические основы оказания психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
 30. Психологическая помощь сотрудникам МЧС, которые принимают участие в спасательных работах.
 31. спасательных работах.
 32. Психологическая реабилитация пострадавших и спасателей: основные формы и методы.
 33. Формирование волевых качеств и психологической устойчивости у спасателей.
 34. Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей.
 35. Психологическая устойчивость. Оценка уровня нервно-психической устойчивости.
 36. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях.
 37. Проблема адаптации и стрессоустойчивости.
 38. Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему.
 39. Методы и приемы релаксации.
 40. Основы саморегуляции и психологической реабилитации.
 41. Методы саморегуляции и психологической реабилитации.
 42. Формулировки сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ).
 43. Аутогенная тренировка и ее роль в психологической подготовке.
 44. Регуляция эмоциональных состояний с помощью химических веществ. Саморегуляция и музыка.


10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине			
Тема 1. Научно-теоретические, организационно-управленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	15	тестирование, устный опрос коллоквиум
Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	15	тестирование, устный опрос коллоквиум
Тема 3. Психологическая реабилитация и оказание психологической помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и пост реабилитационный периоды	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	15	тестирование, устный опрос коллоквиум
Тема 4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	15	тестирование, устный опрос коллоквиум

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине			
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче зачета 		
Тема 5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	15	тестирование, устный опрос коллоквиум
Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	15	тестирование, устный опрос коллоквиум

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Марченко, Б. И. Психофизиология экстремальных ситуаций : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-9275-3629-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115529.html>
2. Овечкин, А. Н. Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований : учебное пособие / А. Н. Овечкин, В. Ю. Радоуцкий, Д. Е. Егоров. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28390.html>
3. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие / составители Ю. А. Маренчук, О. В. Прасолова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92739.html>

дополнительная:

1. Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497305>
2. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум) / составители Ю. А. Маренчук, О. В. Прасолова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92739.html>
3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491480>
4. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79268.html>
5. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490083>

учебно-методическая:

1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психологическая подготовка к ЧС» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / В. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5890>


Согласовано:

____ Ведущий специалист ООП _____ / Чамеева А.Ф. _____ / _____ / _____
 (Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

б) Программно-обеспечение:

Форма

13 из 16

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		

МойОфисСтандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заш. нач. УИОБ | Ключкова АВ | 9.06.2021
 Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО Подпись дата

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

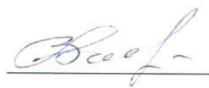
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Разработчик



подпись



должность



ФИО

25.04.2022